**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**
**детский сад № 48 «Золушка» п Рассвет**

|  |
| --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 «Золушка» |
| (МДОУ детский сад № 48) |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано | УТВЕРЖДАЮ |
| Председателем профкомаМДОУ детский сад № 48 | Заведующий МДОУ детский сад № 48 «Золушка» |
| (протокол от 10  апреля 2023 г. № 3) | Приказ№ 36 |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хачатрян К.С. | 11 04. 2023г. |
|  | Чижовой С.В. |

Общим собранием работников

МДОУ детского сада №48 «Золушка»

Протокол №3 от 09.04.2023

**Публичный отчет**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 48 «Золушка»**

**за 2022 2023 уч. г.**

**Оглавление**

[**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел1)..... **3**

1.1. Социокультурные и экономические условия...................................................

1.2.Программное обеспечение ДОУ.........................................................................

1.3. Социальный статус семей воспитанников........................................................

1.4. Общественное самоуправление..........................................................................

1.5. Структура управления ДОУ...............................................................................

1.6. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2017-2018  учебного года.

1.7. Контактная информация.....................................................................................

[**Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел2)**...........................**

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей................................................................ 8

2.2. Социальное партнерство учреждения............................................................... 8

[**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел3)**.................................. 9**

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды........................................................................................... 9

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности........................ 11

[**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел4)**......................................................................... 12**

4.1. Достижения ДОУ................................................................................................. 12

4.2. Реализация годового плана работы.................................................................. 13

4.3. Результаты оздоровительной работы............................................................... 17

4.4. Образовательные результаты воспитанников ................................................ 17

4.5 Работа МДОУ с родителями воспитанников................................................... 18

[**Раздел 5. Кадровый потенциал**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел5) **....................................................................................... 19**

5.1. Количественный и качественный состав ....................................................... 19

5.2. Развитие кадрового потенциала ...................................................................... 21

[**Раздел 6. Финансовые ресурсы**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Раздел6)**........................................................................................ 21**

[**Заключение. Перспективы и планы развития**](http://estalsad51.edumsko.ru/about/public_report/publichnyj_otchet_za_2015-2016_g#Заключение)**............................................................ 24**

**Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

* **Социокультурные и экономические условия**

**Наименование учреждения:**

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 «Золушка»  (МДОУ детский сад № 48 «Золушка»)

**Год основания**: 1989 год.

**Учредительные документы**:

**Лицензия** Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности Серия 26Л01 Л 0002051 № 5797 от 10.04.2017 г. регистрационный № 734л

Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 2615012251

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц серии 26 № 001027912 от 03.12.2002г., (первое).

**Устав** МДОУ детского сада № 48 «Золушка» утвержден постановлением администрации Новоалександровского края от 29.12.2017г. № 379

**Фамилия, имя, отчество руководителя**: Чижова Светлана Владимировна

Высшее. Соответствие . Педагогический стаж 22 года.

 Стаж руководителя ДОУ – 13 лет.

**Юридический и фактический адрес:** 356011,  Ставропольский край,Новоалександровский район,поселок Рассвет,улица Кооперативная 42.

Местонахождение учреждения: 356011,  Ставропольский край,Новоалександровский район,поселок Рассвет,улица Кооперативная 42.

**Телефон**: Тел.: 8(865)54 45 269
Е- sveta.vladimer.chijova@yandex.ru

**Учредитель дошкольного учреждения**: Руководитель управления образования администрации Новоалександровского городского округа Наталья Николаевна Красова.

  Дошкольное учреждение расположено в одноэтажное здание, в котором функционирует  одна разновозрастная группа

 Наполняемость МДОУ в 2020 – 2021  учебном году составила 26 ребенка дошкольного возраста.

Режим работы МДОУ детского сада № 48 «Золушка» по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями суббота ,воскресенье. Время пребывания в группах 10.5 часов , режим работы с 7.00 до 17.30.

1. Правила приема  на обучение по образовательным программам дошкольного образования в **муниципальное  дошкольное образовательное учреждение  детский сад № 48 «Золушка»** разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказа Министерства
просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на
обучение по образовательным программам дошкольного образования" .

**1.2. Программное обеспечение ДОУ:**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой **муниципального  дошкольного образовательного учреждения  детского сада № 48 «Золушка»**, разработанной педагогическим коллективом МДОУ на основе примерной основной образовательной программы  дошкольного образования **«Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «от рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы**,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой».

**Основу организации образовательной деятельности всоставляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.**

**1.3. Социальный статус семей воспитанников**

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 85 %.

Были обследованы 18 семей.

**Категории семей**

семьи с 1 ребенком – 1 семей (6%)

семьи с 2детьми – 9 семей ( 60%)

многодетных семей 5 семей (34)

полных семьи –14 (93,5%)

разведены – 1 (6.5 %)

мать-одиночка – 0( 0%)

**Уровень образования родителей**

количество родителей – 30 человек

Высшее образование – родителей 12 (40%)

Среднее специальное 5 (среднее профессиональное) – родителя ( 16 %)

среднее – 13 родителей (44%)

**Место работы родителей**

государственная сфера – 5 (16%)

частная сфера – 20 (66)

безработные  и домохозяйки - 5 (18%)

**1.4. Общественное самоуправление**

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду ***действует  педагогический совет Управляющей совет.*** Деятельность Совета осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов самоуправления, Уставом МДОУ № 48 «Золушка», Положением о Управляющего Совете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

* содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива.
* реализует право МДОУ на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности.
* содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

К компетенции Управляющего совета относится:

* рассмотрение и обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МДОУ, а также отчета о результатах самообследования;
* разработка проекта новой редакции Устава МДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
* рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития МДОУ;
* разработка проекта Правил внутреннего трудового распорядка МДОУ, разработка и принятие иных локальных актов МДОУ;
* рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, благоустройства помещений и территории;
* рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания воспитанников МДОУ;
* заслушивание отчетов заведующего МДОУ и коллегиальных органов управления МДОУ по вопросам их деятельности;
* рассмотрение иных вопросов деятельности МДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим МДОУ, коллегиальными органами управления МДОУ.

**1.5.Структура управления ДОУ**

Система управления МДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, самооценке результатов работы.

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

* Управляющей совет;
* Заведующий Образовательным учреждением;
* Общее собрание работников Образовательного учреждения;
* Педагогический Совет Образовательного учреждения;

**1.6. Стратегия развития и социальный заказ.**

 Работа детского сада направлена на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

 Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

* Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
* Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
* Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
* Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.
* Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.

**1.7. Контактная информация**

Заведующая – Чижова Светлана Владимировна

356011,  Ставропольский край,Новоалександровский район,поселок Рассвет,улица Кооперативная 42. Тел. 8(865)54 45 269 ,89054606040
Е- sveta.vladimer.chijova@yandex.ru

В детском саду функционирует сайт: <http://zxcvbn777.ucoz.ru>
Целевая аудитория сайта - работники образования, родители .

**Цель и задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год.**

 Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».
3. **Раздел 2. Особенности**  **воспитательно-образовательного процесса**

**2.1. Охрана и укрепление здоровья детей**

На протяжении многих  лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

* Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
* Проведение закаливающих процедур
* босохождение в летний период;
* 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
* Обеспечение рационального калорийного питания и др.
* Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
* Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

***Физкультурно-оздоровительная работа*** направлена на:

* решение программных задач физического воспитания и развития;
* обеспечение двигательного режима и активности;
* сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные ***образовательные и здоровьесберегающие технологии***:

* реализация Целевой программы «Здоровье»
* гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
* элементы проблемного и развивающего обучения

**2.2. Социальное партнерство учреждения.**

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

**Взаимодействие с социальными структурами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения** | **Цели, задачи взаимодействия**  | **Формы работы** |
| МДОУ № 23   | \*обмен опытом\*оптимизация воспитательно-образовательного процесса\*обогащение новыми педагогическими технологиями | - взаимопосещение- дни открытых дверей- совместные конкурсы-спортивные праздники совместно с родителями |
| РМО | повышение уровня квалификации сотрудников | курсы переподготовки и повышения квалификации |
| Горьковский ФАБ | обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников | -плановое обследование детей специалистами |
|  ДК поселка Рассвет | оптимизация воспитательно-образовательного процесса  | -посещение тематических выставок-участие в тематических выставках- экскурсии в библиотеку- консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов. |

 На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

**Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды**

 Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

* Спортивные площадки – 1 шт.;
* 2 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.

Общая площадь территории ДОУ, составляет **2225 кв.м.** Детский сад имеет  холодное и горячее водоснабжение, свое отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ № 48 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

* Групповая комната. В группе детского сада  созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.  Группа оснащена  игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Двигательная деятельность осуществляется в группе и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение воспитателей осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Имеется комплексная система безопасности:
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;

**3.2.Организация питания,  состояние обеспечения безопасности.**

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на территории детского сада . Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

* 9 видов круп;
* из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
* мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень, сердце);
* рыба морская: минтайа;
* молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;
* разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
* хлеб;
* 2-3 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином C;

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем заведующей. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.***

В детском саду систематически отслеживается:

* состояние мебели в группах,
* освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
* санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
* соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДОУ освещена частично , подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

**Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**

**4.1 Достижения ДОУ**

      Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДОУ, педагоги проводят творческие конкурсы:

- физкультурно-спортивный праздник «Веселые старты» - выставка  творческих работ «Осень золотая»,

-выставка творческих работ детей и родителей «Зимние фантазии»

- выставка творческих работ детей и родителей «Мама, папа, я – большие мастера»,

- выставка творческих работ детей, « Мы-защитники»,

Кроме того, все воспитатели детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДОУ:

**Традиции ДОУ:**

- Проводы русской зимы

**Праздники:**

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав,  «Милые, мамочки»,  « Широкая Масленица»,  «Папа, мама и я – спортивная семья», День здоровья,  Выпуск детей в школу, День Победы, праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

**4.2 Реализация  годового плана работы ДОУ**

**Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2022-2023 учебный год следующие задачи:**

**Цель**

 Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Создание и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС.

**Формы работы:**

**Традиционные:**

* тематические педсоветы;
* теоретические семинары;
* семинары-практикумы;
* дни открытых дверей;
* повышение квалификации;
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые мероприятия и их анализ;
* участие в конкурсах;
* организация консультативной подготовки педагогов.

**Инновационные:**

* «Методическое портфолио педагогов»;
* мастер-классы;
* проектная деятельность;
* творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **Педагогический Совет.** В ДОУ проводятся Педагогические Советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический  материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2020-2021 году были проведены Педагогические Советы:

-  установочный «Основные направления развития на 2022-2023 учебный год. Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023учебном году», на котором были утверждены годовой план работы на 2020-2021 учебный год, рабочие программы педагогов, планы работы с социальными структурами, сотрудничающие с ДОУ, расписание НОД.

- «Представление программы дополнительного образования педагогами ДОУ» - «Предметно-пространственная развивающая среда МДОУ, в соответствии ФГОС».

Цель: проанализировать состояние развивающей среды  МДОУ на соответствие её требованиям ФГОС ДО и достаточности для реализации Образовательной программы МДОУ,  приблизить имеющуюся предметно-пространственную развивающую среду к требованиям ФГОС.

  - «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС».

Цель: повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида детской деятельности.

 -  «Результаты работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год». На итоговом педсовете была проанализирована работа за 2020-2021 учебный год, публичный доклад заведующего ДОУ. Был утвержден план летнего оздоровительного периода.

 Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

В этом учебном году были проведены 3 семинара  по темам: «Современный подход к созданию предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ, в условиях  ФГОС», «Педагогические технологии руководства игрой дошкольника в ДОУ», «Уголок экспериментирования для развития познавательно-исследовательских способностей дошкольников».

**Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:**

-  консультации:
«Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО»,
«Профилактика простудных заболеваний»,
«Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО».
«Игровая педагогическая технология – основа педагогического процесса».
«Требования к организация уголков экспериментирования.  Использование уголков детского экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста».

Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- открытые просмотры:
«Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы»,
«Использование предметно-пространственной развивающей среды в НОД»,
«Место игры в плане воспитателя» (Взаимоанализ),
«Игра-экспериментирование».

- взаимопосещения педагогов:
«Эффективность использования информационных стендов для родителей»,
«Диалог и развитие исследовательской активности ребенка»,
«Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов»,
«Использование подвижных игр в разных видах деятельности»,
«Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста»,
«Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы».

     Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды ***контроля.***

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

ТЕМА: Трудовое воспитание в ДОУ в условиях ФГОС ДО.

Тема Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»

**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

* оформление родительских уголков;
* оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
* санитарное состояние групп;
* охрана жизни и здоровья;
* развивающая среда групп;
* своевременность оплаты за детский сад;
* проведение групповых собраний;
* качественное ведение документации;
* готовность воспитателей к занятиям;
* санитарное состояние детского сада;
* проведение закаливающих мероприятий;
* проверка нормы питания в группах;
* продолжительность прогулок;

Для каждого вида контроля заведующей собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

**4.3. Результаты оздоровительной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **показатели** | **Динамика показателей** |
| **Начало года** | **Конец года** |
| Случаев заболеваний всего по ДОУ/ процент | 12% | 25% |
|  Случаев заболеваний в группах раннего возраста/процент | 0% | 0% |
|  Случаев заболеваний органов дыхания/процент | 2% | 2,5% |
|  Случаев кишечных инфекций/процент | 0 | 0 |
| Случаев других инфекцинных заболеваний/процент | 0% | 0% |

Показатели заболеваемости за 2020-2021 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2021 года среди детского населения региона

**4.4. Образовательные результаты воспитанников:**

Для оценки качества образовательного процесса в МДОУ был проведён мониторинг по  достижению детьми планируемых результатов освоения Программы.  Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

        Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ  воспитателями группы в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

 Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 26  воспитанников. Из них к концу года имеют:

 - высокий уровень: –62 %;

- средний уровень: – 57 %.

- низкий  уровень:  - 1 %

В сравнении с началом года  наблюдается  высокий уровень усвоения программы.

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень по освоению программного материала, составляет 85%.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы МДОУ на высоком  уровне.

**4.5. Работа ДОУ с родителями воспитанников.**

               В соответствии с требованиями  федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями.  Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

     Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

     Родители  привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральный фестиваль, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

.  Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

     В группе проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители . В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

**Раздел 5. Кадровый потенциал**

**5.1. Количественный и качественный состав**

Штатное расписание – 8 сотрудника.   Из них:

* заведующий – 1

Педагогический персонал –1 человека,    Из них:

* воспитатель – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 6 человек

Из них помощники воспитателя – 1

МДОУ № 48 в 2020-2021 учебному году был укомплектовано штатами на 100%.

**Качественный состав педагогического коллектива**

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2020-2021 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 1 воспитателя.

**Образовательный уровень педагогического состава.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **педагогическое** | **в т.ч. дошкольное** | **не педагогическое** |
| всего по МДОУ (кол-во) | 1/100% | 1/ 100% | 0% |
| высшее педагогическое | 0                                       | 0 | 0 |
| высшее не педагогическое | 0 | 0 | 0 |
| среднее специальное педагогическое | 1/100                                  | 1/100                  | 0 |

**Квалификационный уровень педагогического состава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический состав** |   | **аттестованы** | **аттестованы в 2017-2018 учебном году** |
| **всего** | **высшая категория** | **СЗД** | **Без** **категории** | **высшая категория** | **1 категория** | **Без** **категории** |
| всего педагогов | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % аттестованных | 0 |   |   |   |   |   |   |
| заведующий | 1 |  |  1 |   |   |   |   |

**Стаж работы и возраст педагогического состава**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | кол-во | **%** | **Возрастные характеристики педагогического состава** | кол-во | **%** |
| от 0 до 5 лет | 1 | **100%** | 41 лет | 1 | **100%** |
| от 5 до 10 лет |  |  |  |  |  |
| от 10 до 20 |  |  |  |  |  |
| от 20 до 30 |  |  |  |  |  |
| от 30 до 40 |  |  |  |  |  |
| свыше 40 лет |  |  |  |  |  |

**5.2. Развитие кадрового потенциала**

**Курсы повышения квалификации:**

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности МДОУ.

Из общего количества воспитателей 1 человек в этом учебном году прошли различные курсы повышения квалификации, что составляет 100% от общего количества педагогов.

**Раздел 6. Финансовые ресурсы**

Как и все  муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

-заработная плата сотрудников;

- расходы на содержание детей в ДОУ;  услуги связи ;  расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получил бюджетное нормативное финансирование на 2020 г. в 3 520 590 сумме руб.

Финансовые ресурсы в 2022 году распределились следующим образом:
- заработная плата сотрудников 211 педагогическим работникам заведующей ( 977 470) руб.);

Заработная плата – обслуживающего персонала -1449 070.00

-начисления на з/плату Налоги КОСГУ 213 ( 295 200.00 руб.)

- услуги по содержанию имущества 8067 рублей

Мероприятия по пожарной безопасности 58 084 .00

Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма -262488.32

- налог на землю 5427.78

**- расходы на коммунальные услуги КОСГУ 223**

-газ 101 538.88

Свет -39 739 .88

Водоснабжение -9 648.87

ТБО -6 835.38

-услуги связи КОСГУ 221 (6515.04 руб.)

- расходы по содержанию имущества КОСГУ 225(28 800 руб.)

- прочие работы, услуги КОСГУ 226 (44 152 руб.)

- продукты питания 342 175 853.49 рублей

Пособия по социальной помощи населения (компенсация части родительской платы ) 39 600,00 рублей.

-увеличение стоимости материальных запасов КОСГУ 346 (1 680 руб.)

***К новому учебному году в здании МДОУ заменили все 12 окон ,осталось заменить на пищеблоке 6 окон. приобрели шкаф для одежды, стеллаж металлический на пищеблок, детскую мебель (столы). Сделали косметический ремонт в здании детского сада и пищеблока, провели покраску оборудования и оформление зон на участке. Установили 2-х секционные раковины, сделали покрытие всех столов из нержавеющей стали на пищеблоке, отремонтировали освещение в спальне (замена светильников)*** Все это стало возможным благодаря администрации округа , совместными усилиями социальных партнеров, родительской общественности.

**Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями  в деятельности детского сада за 2020 – 2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:

* Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
* Сложившийся стабильный коллектив;
* Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
* Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

* Средний уровень выполнения детодней на 1 ребенком;
* Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на городском уровне.

**Основными направлениями деятельности станут:**

* Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
* Выполнение Образовательной программы;
* Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
* Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
* Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
* Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий
* Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

 Коллектив ДОУ ставит перед собой  цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».