**Отчет работы**

**Наставника – заведующей МДОУ детского сада №48 «Золушка» Чижовой Светланы Владимировны**

**за 2022-2023 учебный год**

 Для оказания помощи в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической **работы** по занимаемой должности *«воспитатель»*, **выработке** умения применять теоретические знания в конкретной практической **работе**, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена **наставником** воспитателя – Хачатрян Кристинэ Сетраковны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная **работу** с воспитателям я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель **наставничества** : способствовать развитию и закреплению профессиональных компетенций по должности *«воспитатель»*.

Задачи **наставничества** :

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;

- оказание методической помощи воспитателю в:

- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучении нормативно-правовой документации;

- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной **работы**, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);

- применении современных форм и методов в **работе** с детьми разновозрастной группы дошкольного возраста;

- организации НОД, в постановке целей и задач;

- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;

- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;

- решении общих вопросов организации **работы с родителями**;

- создание условий для развития в потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с воспитателем , мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группы, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу **работы** воспитателя с **наставником**.

Таким образом, основными направлениями совместной **работы** с воспитателем стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций воспитателя.

Первым шагом в **работе** с воспитателя стало знакомство с нормативно-правовой базой **работников** образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правой базой: *«Законом об образовании РФ»*, *«Семейным кодексом»*, ФЗ *«Об основных гарантиях прав ребенка»*, *«Конвенцией о правах ребенка»*, СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

Оказана методическая помощь в составлении **Рабочей** программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей **разработке рабочей** программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов воспитателя, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования **работы** над темой самообразования на год (дана схема плана **работы над темой**, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре под моим руководством был **разработан** индивидуальный план профессионального становления воспитателя ,обсуждались вопросы педагогического самообразования.

С сентября до конца октября я посещала все режимные моменты группы , после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов.

Кристинэ Сетраковны были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы. В ноябре мною была оказана помощь в составлении календарных планов. Было дано задание изучить структуру плана занятия и изучение задач и целей игр-занятий.

В декабре обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовка к новогоднему утреннику. При подготовке детей к зимнему празднику МДОУ, совместно с воспитателем обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые были мной даны были реализованы.,.

В феврале была проведена консультация по теме *«Имидж педагога.»* Обсуждали интересные темы по педагогической этике, риторике, культуре поведения.

Посетила занятие воспитателя по формированию элементарных математических представлений

Тема *«Ориентировка во времени»* .Занятие показалось интересным и насыщенным,.

Также в марте я посетила занятие Кристинэ Сетраковны по художественно-эстетическому развитию *(рисование)*

Тема: *«Расцвели красивые цветы»*. Поставленные цели и задачи были выполнены.

ВЫВОД:

Воспитателю оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической **работы** по занимаемой должности *«воспитатель»*;

- **выработке** умения применять теоретические знания в конкретной практической **работе**,

Совместно с воспитателем мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Кристинэ Сетраковны реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё **работать**:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами **работы** с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;

- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.